

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «УСТЬ-ИЛИМСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СФЕРЫ УСЛУГ»

(ГБПОУ «УИ ТЛТУ»)

СОГЛАСОВАНА



УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 129

« 01 » июня 20 21 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем,  
узлов, приборов автомобилей  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин**

Усть-Илимск

20 21


Рассмотрена и одобрена  
на заседании методического объединения  
профессионального цикла  
«19» мая 2021 г. протокол № 9  
Председатель методического объединения  
И.А. Буцанов

Разработчик: Буцанов Иван Александрович, мастер производственного обучения, высшая квалификационная категория

Рабочая программа практики профессионального модуля ПМ 02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 699).

Согласовано:

заместитель директора по  
учебно – методической работе



---

В.В Зинченко

заместитель директора по  
учебно – производственной  
работе



---

О.П. Дьячкова

заведующий библиотекой



---

Е.П. Попова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля.	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля.	6
3. Структура и содержание рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля	7
4. Условия реализации рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля.	18
5. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин** укрупненной группы профессий **23.00.00** Техника и технология наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
3. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих автотранспортных предприятий: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  
**иметь практический опыт:**

- технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей, выполнения комплекса работ по устранению неисправностей;

**уметь:**

- выполнять основные операции технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;

**знать:**

- конструкцию и устройство автомобилей, назначение и взаимодействие основных узлов и деталей;
- методы выявления и способы устранения неисправностей;

- технологическую последовательность технического осмотра, демонтажа, сборки и регулировки систем, агрегатов и узлов автомобилей;
- меры безопасности при выполнении работ.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 648 часов, в том числе:

- учебная практика 216 часа;
- производственная практика 432 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 3.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план программы учебной и производственной практики профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы учебной и производственной практики профессионального модуля	Практика	
		Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	
ПК 1.	Раздел 1. Определение технического состояния автомобиля и его частей.	90	216
ПК 2,3.	Раздел 2. Демонтаж, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей	126	216
	<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>432</b>

### 3.2. Содержание обучения по рабочей программе учебной и производственной практики профессионального модуля (ПМ)

#### 3.2.1 Учебная практика

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование темы программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
<b>ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей</b>				
<b>Первый курс</b>				
<b>Раздел 1. Определение технического состояния автомобиля и его частей.</b>				<b>90</b>
1.1.	ПК 1.	Разборка кривошипно-шатунного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей кривошипно-шатунного механизма карбюраторного.	6
1.2.	ПК 1.	Сборка кривошипно-шатунного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка, дефектовка деталей кривошипно-шатунного механизма карбюраторного.	6
1.3.	ПК 1.	Разборка кривошипно-шатунного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателей.	6
1.4.	ПК 1.	Сборка кривошипно-шатунного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка, дефектовка деталей кривошипно-шатунного механизма дизельного двигателей.	6
1.5.	ПК 1.	Разборка газораспределительного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей газораспределительного механизма двигателей грузового автомобилей.	6
1.6.	ПК 1.	Сборка газораспределительного механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка, дефектовка деталей газораспределительного механизма двигателей грузового автомобилей.	6
1.7.	ПК 1.	Разборка, сборка газораспределительного	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, сборка, дефектовка деталей	6



		механизма.	газораспределительного механизма двигателей легкового автомобиля.	
1.8.	ПК 1.	Разборка, сборка узлов систем охлаждения и смазывания двигателя.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка жидкостного насоса. Разборка, дефектовка деталей, сборка Масляного насоса.	6
1.9.	ПК 1.	Разборка, сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка карбюраторов легкового и грузового автомобилей. Разборка, дефектовка деталей, сборка топливного насоса.	6
1.10.	ПК 1.	Разборка, сборка приборов системы питания дизельного двигателя.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка форсунок, разборных топливных фильтров.	6
1.11.	ПК 1.	Разборка, сборка карбюраторного двигателя внутреннего сгорания (ДВС).	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка двигателя внутреннего сгорания.	6
1.12.	ПК 1.	Разборка, сборка рулевого механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка рулевого механизма.	6
1.13.	ПК 1.	Разборка, сборка компрессора системы тормозов.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей системы тормозов.	6
1.14.	ПК 1.	Разборка, сборка генератора переменного тока.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка генератора переменного тока.	6
1.15.	ПК 1.	Разборка, сборка сцепления.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка деталей, сборка сцепления.	6
<b>Итого за I курс:</b>				<b>90</b>
<b>Второй курс</b>				
<b>Раздел 2. Демонтаж, разборка, ремонт, сборка, регулировка и испытание систем, агрегатов, узлов и приборов автомобилей</b>				<b>126</b>

2.1.	ПК 2,3.	Плоскостная и пространственная разметки	Инструктаж по охране труда при выполнении разметки. Подготовка рабочего места, инструмента. Нанесение параллельных рисок. Восстановление перпендикуляра в данной точке. Деление угла пополам и на кратное число. Выполнение сопряжений двух параллельных линий, выполнение сопряжений пересекающихся линий заданным радиусом. Выполнение сопряжений радиусных кривых. Деление окружности на 4-е равные части. Деление окружности на кратное число.	6
2.2.	ПК 2,3.	Резка, гибка, рубка металла. Резка металла.	Инструктаж по охране труда при выполнении правки, гибки, рубке и резке металла. Подготовка рабочего места. Подготовка инструмента, приспособлений. Правка полосового, листового и круглого металла. Рубка полосового и листового металла по разметке. Гибка скобы из полосового металла. Резка листового металла ножницами по разметке. Резка полосового металла ножовкой по металлу по разметке. Проверка результатов с помощью штангенциркуля.	6
2.3.	ПК 2,3.	Опиливание металла	Инструктаж по охране труда при выполнении опилования. Подготовка рабочего места. Проверка инструмента. Опиливание плоских поверхностей. Контроль опиленной поверхности с помощью лекальной линейки и штангенциркуля. Опиливание цилиндрической заготовки. Опиливание вогнутых и выпуклых (криволинейных) поверхностей. Проверка поверхностей с помощью шаблонов.	6
2.4.	ПК 2,3.	Сверление, зенкерование, развертывание, зенькование.	Инструктаж по охране труда при выполнении сверления, зенкерования, развертывания. Подготовка рабочего места. Заточка сверла. Сверление по разметке. Сверление глухих отверстий. Сверление неполных отверстий. Сверление отверстий в плоскостях расположенных под углом. Зенкерование отверстий с заданным припуском. Развертывание цилиндрических отверстий вручную. Развертывание конических отверстий вручную. Проверка результатов с помощью нутромера.	6
2.5.	ПК 2,3.	Нарезание резьбы.	Охрана труда при выполнении операций по нарезанию резьбы.	6

			Организация рабочего места. Нарезание внутренней резьбы метчиками. Нарезание наружной резьбы планками. Нарезание резьбы флянцами. Нарезание резьбы на трубах. Проверка результатов с помощью резьбомеров.	
2.6.	ПК 2,3.	Ремонт сцепления.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей, сборка двухдискового сцепления.	6
2,7.	ПК 2,3.	Ремонт четырехступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка изношенных деталей четырехступенчатой коробки перемены передач.	6
2.8.	ПК 2,3.	Ремонт четырехступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка четырехступенчатой коробки перемены передач.	6
2.9.	ПК 2,3.	Ремонт четырехступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Замена, дефектовка изношенных деталей, четырехступенчатой коробки перемены передач.	6
2.10..	ПК 2,3.	Ремонт четырехступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка четырехступенчатой коробки перемены передач.	6
2.11.	ПК 2,3.	Ремонт пятиступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей, пятиступенчатой коробки перемены передач.	6
2.12.	ПК 2,3.	Ремонт пятиступенчатой коробки перемены передач.	Инструктаж по технике безопасности. Сборка пятиступенчатой коробки перемены передач.	6
2.13.	ПК 2,3.	Ремонт раздаточной	Инструктаж по технике безопасности.	6

		коробки.	Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей, раздаточной коробки перемены передач.	
2.14.	ПК 2,3.	Ремонт карданной передачи.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена крестовины, карданной передачи.	6
2.15.	ПК 2,3.	Ремонт редуктора ведущего моста.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей, редуктора ведущего моста.	6
2.16.	ПК 2,3.	Регулировка редуктора ведущего моста.	Инструктаж по технике безопасности. Регулировка зацепления шестерен главной передачи.	6
2.17.	ПК 2,3.	Ремонт жидкостного насоса.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей жидкостного насоса.	6
2.18.	ПК 2,3.	Ремонт масляного насоса и фильтра центробежной очистки масла.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей, сборка масляного насоса.	6
2.19.	ПК 2,3.	Ремонт генератора.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей генератора.	6
2.20.	ПК 2,3.	Ремонт стартера.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей стартера.	6
2.21.	ПК 2,3.	Ремонт рулевого механизма.	Инструктаж по технике безопасности. Разборка, дефектовка, замена изношенных деталей рулевого механизма.	6
<b>Итого за II курс</b>				<b>126</b>
<b>ВСЕГО</b>				<b>216</b>

### 3.2.2 Производственная практика

№ п/п	Коды профессиональных компетенций	Наименование темы программы	Наименование учебно-производственных работ	Количество часов
<b>Первый курс</b>				
1.	ПК 1.	Ознакомление с гаражом АТП. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.	Изучение требований безопасности при выполнении слесарных работ, требований безопасности на территории и в цехах предприятия. Изучение действия электрического тока на организм, основных причин поражения электрическим током, основных мер защиты от поражения электрическим током, способов освобождения человека от действия электрического тока. Изучение причин возникновения пожара, пожарной сигнализации, средств пожаротушения.	12
2.	ПК 1,2.	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. Уборочные и моечные работы. Смазочные очистительные и заправочные работы.	Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава. Уборочные и моечные работы. Смазочные очистительные и заправочные работы.	18
3.	ПК 1,2.	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава.	Техническое обслуживание №1 (ТО-1) подвижного состава.	24
4.	ПК 1,2.	Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава.	Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава. Техническое обслуживание №2 (ТО-2) подвижного состава.	24
5.	ПК 1,2,3.	Ремонт двигателя.	Разборка двигателя. Обезжиривание, контроль и сортировка деталей. Ремонт неподвижных деталей кривошипно-шатунного механизма Ремонт подвижных деталей кривошипно-шатунного механизма. Ремонт деталей газораспределительного механизма Ремонт сборочных единиц системы охлаждения.	72

			<p>Ремонт системы питания карбюраторных и дизельных двигателей.  Ремонт сборочных единиц смазочной системы  Ремонт приборов подачи топлива и очистки воздуха карбюраторных двигателей.  Ремонт, регулировка карбюраторов.  Ремонт и регулировка приборов подачи топлива и воздуха дизельных двигателей.  Ремонт топливных насосов высокого давления и форсунок.</p>	
6.	ПК 1,2,3.	Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	<p>Ремонт сцепления, приклепывание (приклеивание) накладок.  Разборка коробки перемены передач, обезжиривание сортировка, дефектовка деталей.  Сборка коробки перемены передач.  Разборка раздаточной коробки, обезжиривание сортировка, дефектовка деталей.  Сборка раздаточной коробки.  Регулировка подшипников главной передачи ведущего моста.  Замена крестовин карданной передачи.  Замена полуосей, регулировка подшипников ступицы колеса.</p>	66
			<b>Итого за первый курс</b>	216
<b>Второй курс</b>				
7.	ПК 1,2,3.	Ремонт электрооборудования.	<p>Техническое обслуживание аккумуляторных батарей.  Ремонт стартера.  Ремонт генератора.  Ремонт прерывателя-распределителя.  Установка зажигания на карбюраторном и дизельном двигателях</p>	60
8.	ПК 1,2,4.	Ремонт деталей ходовой части.	<p>Ремонт рам.  Ремонт рессор.  Ремонт амортизаторов.  Ремонт балансирной и независимой подвески.  Местный ремонт покрышек. Ремонт камер.</p>	48
9.	ПК 1,2,4.	Ремонт деталей механизмов управления.	<p>Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка.  Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом.  Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом.</p>	64

			Ремонт компрессора, тормозных камер. Наклеивание (приклепывание) тормозных колодок. Сборка и регулировка тормозных механизмов колеса.	
10.	ПК 1,2,4.	Ремонт кузовов, кабин и дополнительного оборудования	Ремонта кузовов и кабин. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Выполнение практической квалификационной работы.	44
<b>Итого за II курс:</b>				<b>216</b>
<b>ВСЕГО:</b>				<b>432</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы профессионального модуля имеются учебный кабинет - устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

лаборатории: технических измерений, электротехники, технического обслуживания и ремонта автомобиля;  
слесарная мастерская.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета - устройство, техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (по устройству автомобиля).

Технические средства обучения:

- АРМ преподавателя
- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование слесарной мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- наковальня;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
- плакаты "Способы сварки и наплавки".

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

1.Технических измерений:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- лабораторные стенды: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;



- комплект средств измерения.

## 2. Электрооборудования автомобиля:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- система электроснабжения,
- система зажигания и пуска двигателя,
- контрольно - измерительные приборы,
- система освещения и световой сигнализации,
- дополнительное оборудование,
- общая схема электрооборудования.
- Стенд «Скиф 1-02»
- Зарядное устройство «ОПТИМАХ»

## 3. Технического обслуживания и ремонта автомобиля:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- инструкционно-технологические карты;
- подставка ростовая;
- стол монтажный;
- стол дефектовщика;
- пневмокомпрессор, пневмогайковерт.
- домкрат гидравлический;
- ручной измерительный инструмент, приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец, устройство для притирки клапанов;
- оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей, зарядное устройство;
- автомобиль с карбюраторным двигателем легковой;
- двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;
- макеты: сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);
- приборы электрооборудования автомобилей;
- комплект: сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом, сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом, сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля;
- сцепление автомобиля в сборе (различных марок);
- коробка передач автомобиля (различных марок);
- раздаточная коробка.

Для реализации программы модуля необходимо прохождение производственной практики.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 1.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
2. Фещенко В.Н. СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО. Сборка производственных машин. Книга 2.: учеб. пос. / В.Н. Фещенко. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. – 464 с.: ил.
3. Селифонов В.В. Устройство и те. Обслуживание грузовых автомобилей.-2014-400с.
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Учебник для 10-11кл. М., «Академия», 2012 -216с.
5. Родичев В.А. Легковой автомобиль: уч. пособие- -88с. ,2012
6. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей и двигателей: Учебник для СПО 2012--496с.
7. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: уч. для СПО,2014-224с.
8. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: для СПО,2014- 352с.
9. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник для СПО,2014-528с
- 10.Нерсесян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: уч. пособие для СПО,2014=224ч..

#### Дополнительные источники:

1. Родичев В.А.,Кива А.А. Устройство и тех. обслуживание легковых автомобилей: учебник, Академия, 2008-80с.
2. Родичев В.А. Устройство и тех. обслуживание грузовых автомобилей: Учебник водителя автотранспортных средств категории «С»- Академия,2010-256с.
3. Родичев В.А. Грузовые автомобили: Устройство и тех. обслуживание: илл. уч. пособие –альбом плакатов.2010-32с.
4. Шестопалов С.К. Устройство, тех. обслуживание и ремонт легковых автомобилей: учебникучебникАкадемия,2010-544с 2009 7
5. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей: учебник-Академия, 2010-224с.
6. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и элементы расчета.: учебник-Академия, 2010 -480с.
7. Вахламов В.К. Подвижной состав автомобильного транспорта: учебник. Академия ,2009 -480с.

### **Интернет ресурсы:**

1. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства: [Электронный ресурс] VAmobile.ru: Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>.
2. Семаков В.Г. Мастер – Автомеханик [Электронный ресурс]: Avtomeh.panor.ru: Режим доступа: <http://avtomeh.panor.ru>.

### **Отечественные журналы:**

1. Автомир; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.avtomir.com/>
2. За рулем; ссылка на офиц. сайт журнала <http://www.zr.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению рабочей программы учебной и производственной практики профессионального модуля **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** предшествует изучение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентностного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по 6 часов (1 или 2 дня в неделю).

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет учебной практики обучающихся ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная

практика завершается оценкой. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной итоговой аттестации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют дипломированные специалисты, имеющие среднее профессиональное или высшее образование соответствующее профилю профессии. Мастера производственного обучения имеют на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор методов организации и технологии проведения диагностики автомобилей;</li> <li>– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем, приспособлений и инструментов;</li> <li>– диагностирование технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка выполнения работ по учебной и производственной практике.</li> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических работ</li> </ul>
ПК 2. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей..	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение требований техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем;</li> <li>выполнение планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> <li>осуществление технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка выполнения практических работ</li> <li>защита практических работ</li> <li>зачеты по темам на занятиях учебной практики</li> </ul>
ПК 3 Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля;</li> <li>сборка и обкатка автомобиля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>зачеты по темам на учебной практике</li> <li>оценка работы на производственной практике</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии;</li> <li>- понимание социальной значимости профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> <li>- профориентационное тестирование</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка задач, исходя из цели;</li> <li>- самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности;</li> <li>- выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам;</li> <li>- составление плана практической работы;</li> <li>- самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики.</li> <li>- соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ;</li> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики;</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ рабочей ситуации;</li> <li>- анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении</li> </ul>

<p>деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности;</li> <li>- аккуратность, своевременность и точность в работе;</li> <li>- понимание собственной ответственности за результаты своей работы.</li> <li>- осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</li> </ul>	<p>практических заданий во время учебной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка выполненного задания;</li> <li>- наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время учебной практики.</li> </ul>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей;</li> <li>- определение способов и средств поиска информации.</li> <li>- использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работ по сбору информации о ремонте новых видов автомобилей.</li> </ul>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ</li> </ul>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в коллективном принятии решений, определении целей</li> <li>- определение собственной зоны ответственности;</li> <li>- достижение командой поставленной цели;</li> <li>- демонстрация коммуникативных навыков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</li> </ul>
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов;</li> <li>- аккуратное и точное исполнение профессиональных функций,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача нормативов по физическому обучению.</li> </ul>

знаний (для юношей).	имеющих значение при прохождении воинской службы - демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности; - определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками	
----------------------	--	--